



**ПЕЛЫМСКАЯ ПОСЕЛКОВАЯ
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ**

РЕШЕНИЕ

19 февраля 2016 г.

№ 3/5

п. Пелым

О проведении классного часа «Право выбирать»

В соответствии с Программой Пелымской поселковой территориальной избирательной комиссии «Повышение правовой культуры граждан, обучение организаторов и участников избирательного процесса» на 2016 год, планом мероприятий по проведению Дня молодого избирателя в городском округе Пелым в 2016 году, утвержденным решением Пелымской поселковой территориальной избирательной комиссии от 01 февраля 2016 г № 2/3, Пелымская поселковая территориальная избирательная комиссия **р е ш и л а :**

1. Провести классный час «Право выбирать» для учащихся 9-11 классов Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 поселка п. Пелым».
2. Утвердить план классного часа «Право выбирать» (приложение № 1).
3. Направить настоящее решение органам местного самоуправления, Муниципальному казенному образовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 1 поселка п. Пелым», разместить на сайте Пелымской поселковой территориальной избирательной комиссии <http://pelym.ikso.org>.
4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на председателя Комиссии Т.И. Лысенко.

Председатель

Т.И. Лысенко

Секретарь

О.В. Крупина

Приложение
к решению Пелымской
поселковой территориальной
избирательной комиссии
от 19 февраля 2016 г. № 3/5

Классный час «Право выбирать» 6-11 классы СОШ

Цели урока:

1. познакомить учащихся с историей выборов, с полномочиями парламента РФ, сущностью и принципами избирательной системы РФ, процедурой выборов в РФ;
2. формировать аналитические умения и навыки (применять полученные знания на практике, вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение);
3. воспитывать активную гражданскую позицию учащихся.

План урока:

1. История выборов
2. Законодательная власть. Каково ее назначение в обществе?
3. Избирательное право в РФ

1. Ребята, тема нашего сегодняшнего занятия – «Право выбирать». С правом выбора человечество столкнулось еще на заре своей истории. Сегодня без выборов невозможно представить политическую жизнь демократического общества. Поэтому **целью нашего урока является** – понять важность и роль выборов в формировании законодательной ветви власти в условиях современной России, а для этого мы должны познакомиться (план урока).

2. Доклад учащегося – «Выборы в истории человечества».

3. Ребята, что представляет собой современная Россия как государство?

Что бы полностью ответить на этот вопрос обратимся к главному закону нашей страны – Конституции РФ.

Что значит демократическое, назовите основные признаки демократии. Что значит правовое государство? Вспомним его основные признаки (схема на слайде).

Одним из главных признаков правового государства является разделение властей на три ветви: законодательная, исполнительная, судебная. Эти власти независимы, самостоятельны, уравновешивают друг друга, несут ответственность за реализацию своих функций. Высшим законодательным органом РФ является парламент.

4. Ребята как вы думаете, какую функцию выполняет парламент? Как может осуществляться законодательство? (после ответов учащихся на слайде схема):

1. Выявление потребностей в создании правовой нормы;
2. Законодательная инициатива;
3. Обсуждение закона;
4. Принятие закона;
5. Одобрение в Совете Федерации;
6. Подписание президентом;
7. Официальное опубликование. Не опубликованные законы не имеют юридической силы.

5. Работа учащихся с Конституцией РФ глава 5.

Вопросы к документу:

- 1) Как называется парламент в РФ?
- 2) Объясните структуру Федерального собрания .
- 3) Кто может быть депутатом Государственной думы?
- 4) Что относится к ведению Совета Федерации?
- 5) Что относится к ведению Государственной Думы?
- 6) Кому принадлежит право законодательной инициативы?

Таким образом, законодательная власть в нашей стране издает законы, утверждает бюджет страны, формирует правительство РФ.

6. Проблемное задание:

А) Некоторые люди считают, что власть, разделенная на три ветви, тем самым ослабляет себя, подрывая авторитет. Между ветвями власти происходят распри, а это будоражит общество, дезорганизует порядок и т.д. Согласны ли вы с этой точкой зрения?

Б) Разделение властей не позволит укрепиться тоталитаризму, установить диктатуру одного человека. Власти взаимодополняют и контролируют друг друга. Согласны ли вы с этой позицией?

Таким образом, разделение властей предотвращает злоупотребление властью, поддерживается динамическое равновесие, четкое распределение функций и взаимный контроль.

7. Ребята обратите внимание на высказывание Ж..Ж.. Руссо – **«Законодательная власть – сердце государства, власть исполнительная – его мозг».**

Почему Руссо называет законодательную власть - сердце государства? В чем по вашему ее значимость для народа?

Как вы думаете, при формировании законодательной ветви власти важны выборы?

Выборы – это важнейший институт демократического государства. Это испытанный способ обретения правительством доверия и поддержки народа.

Демократичность выборов в России обеспечивается Конституцией РФ и соответствующими законами: «О выборах депутатов Государственной Думы», «О выборах Президента Российской Федерации», «О референдуме Российской Федерации» и другими.

8. А теперь ребята обратимся к **статье 32 Конституции РФ**

1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

3) Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

9. Следующий этап урока, посвящен основам избирательного права в РФ. Учащиеся работают со схемами – избирательное право граждан и принципы участия граждан РФ в выборах.

Задания и вопросы:

- 1) Раскройте сущность принципов избирательного права.
- 2) В чем разница между активным и пассивным правом?
- 3) **Работа в группах «Займем позицию».**

Каждая группа получает листок с положением, в ходе обсуждения которого необходимо занять позицию «за» или «против» и привести 2-3 аргумента в ее защиту.

Положение №1: работающие граждане должны иметь на выборах по два голоса, а пенсионеры, домохозяйки, учащиеся – по одному голосу.

Положение №2: выборы должны быть открытыми, то есть избиратели голосуют не тайно, а подписанными бюллетенями.

Положение №3: участие в выборах должно быть обязательным под угрозой штрафа.

А теперь ребята давайте ответим на цель нашего урока, в чем важность и роль выборов в современной России, а сделаем это мы с помощью составления синквейнов. Зачитываются синквейны и учащиеся с помощью учителя делают вывод по уроку.

Правила написания синквейна.

- 1) Первая строка – тема называется одним словом (обычно существительным)
- 2) Вторая строка – два слова (двумя прилагательными)
- 3) Третья строка – описание действия в рамках этой темы тремя словами (три глагола).
- 4) Четвертая строка – фраза из четырех слов, показывающих свое отношение к теме (чувство).
- 5) Последняя строка – это синоним слова, который повторяет суть темы.

Выборы
 Важные, главные.
 Обдумал, пришел, проголосовал.
 Найди время, сделай свой выбор!
 Будущее!

Голосование –
 Ответственное. Интересное.
 Выбирать, знать, принимать верное решение.
 Каждый голос может быть решающим!
 Сделано!

Выборы –
 Запоминающиеся, молодежные.
 Пришел, увидел, победил!
 Сделай выбор – живи спокойно.
 Мы молодцы!

Участие в выборах – это проявление политической и правовой зрелости каждого взрослого человека. Вряд ли можно назвать гражданином того, кто в день выборов отсиживается дома.