



Избиратель

№ 2 (21)

Выходит при участии и финансовой поддержке городской и районной территориальных избирательных комиссий

КАК ДЕЛА У СОСЕДЕЙ?

Процент доверия



Сергей Степанов.

ДОБРЫЙ ДЕНЬ, уважаемые читатели. Вот и остался в истории мартовский день голосования на выборах в органы местного самоуправления. Общие итоги в Свердловской области уже опубликовали областные СМИ, в них много сказано об активности избирателей, о победе партий, кандидатов. И, чтобы не повторяться, расскажу только о результатах наших ближайших соседей - Ирбита и Пышмы.

В Пышминском районе выбирали и главу района, и депутатов Думы. На должность главы претендовали четыре кандидата: Иван Александрович Чернышёв, действующий глава района, выдвинутый местным отделением партии «Единая Россия»; Александр Александрович Афанаскин, Георгий Александрович Коптеев - самовыдвиженцы; Владимир Анатольевич Лутошкин, выдвинутый Свердловским региональным отделением ЛДПР.

Явка на выборах составила чуть более 47 процентов. Избиратели проголосовали «за»: И.А. Чернышёва - 48,52%, А.А. Афанаскина - 27,27%, Г.А. Коптеева - 19,69%, В.А. Лутошкина - 2,12%.

В Думе Пышминского района 20 депутатов, избираются они по четырем пяти-мандатным избирательным округам. Явка в округах составила от 43,37 до 50,23%.

Что хочется отметить? Главой Пышминского района избран И.А. Чернышёв, 16 мандатов в Думе досталось кандидатам от «Единой России», один - ЛДПР, три - самовыдвиженцам. Как и на наших прошлогодних выборах в Думу Камышловского района, цена победы - 3-7 голосов избирателей (такой разрыв между 5-м и 6-м результатом в округах, то есть победой и поражением).

В Ирбитском районе в выборах главы участвовали четыре кандидата: Елена Анатольевна Трескова, глава района, выдвинутая местным отделением партии «Единая Россия», Василий Петрович Бойцов - от местного отделения КПРФ, Марина Ивановна Безникина - самовыдвиженец, Алексей Викторович Карнишин - от Свердловского регионального отделения ЛДПР.

Избиратели проголосовали «за»: Е.А. Трескову - 80,79% (11363 голоса), В.П. Бойцова - 6,51%, М.И. Безникину - 5,56%, А.В. Карнишина - 5,23%. Явка избирателей - более 55%.

Хочется отметить результат Елены Анатольевны Тресковой - это самый высокий процент доверия избирателей на выборах во всей Свердловской области. Поздравляем!

О выборах в городе Ирбите много писалось в прессе из-за «скандала по выдвижению от партии власти».

На должность главы претендовали: члены партии «Единая Россия» Геннадий Анатольевич Агафонов и Андрей Теодорович Гельмут, действующий глава города, самовыдвиженец Ольга Феликсовна Антипина, Николай Александрович Важенин - от местного отделения КПРФ, Олег Владимирович Чесноков, выдвинутый ЛДПР.

Явка избирателей составила 51,85%. Результаты распределились следующим образом: Г.А. Агафонов - 39,46%, А.Т. Гельмут - 36,2%, О.Ф. Антипина - 20,36%, Н.А. Важенин - 1,23%, О.В. Чесноков - 0,95%. Главой Ирбита стал Г.А. Агафонов.

Скандал скандалом, а в общей сложности по сумме за кандидатов - членов партии «Единая Россия» - проголосовали практически все пришедшие на выборы избиратели города.

Вот такие результаты у наших соседей. Выводы делайте сами. А избранным пожелаем плодотворной работы на благо жителей своих регионов.

Сергей СТЕПАНОВ,
председатель районной ТИК.

ИТОГИ КОНКУРСА

«Я и мои права»

В СЕНТЯБРЕ прошлого года был дан старт муниципальному этапу областного конкурса «Мы выбираем будущее». Районная ТИК приняла по этому поводу решение, в котором оговорила условия его проведения.

На февральском заседании комиссии утверждены итоги первого этапа. В первой



Кристина Казанцева.

группе третье место присуждено учащимся 3-го класса Захаровской школы **Кате Петкиной** и **Даше Прохоровой**. Девочки работали под руководством педагога Натальи Анатольевны Утробинной. Второе место за работу «Я и мои права» - у учащегося 3-го класса той же школы **Алексея Ильиных** (руководитель - Андрей Петрович Ильиных). Победителем признана работа «Сколько прав у детей?» учащихся 5 «а» класса Порошинской школы **Лизы Разгиляевой** и **Настии Чупровой** (педагог Юлия Геннадьевна Чергинец).

Во второй группе второе и первое места достались учащемуся 6-го класса Кочневской школы **Славе Мамину** за работу «Как живете, кочевцы?» (педагог Людмила Николаевна Минигалиева) и учащейся 8 «б» класса Порошинской школы **Кристине Казанцевой** за работу «Женщина и власть в России: история и перспективы» (педагоги Ю.Г. Чергинец и Ольга Николаевна Гусельникова).

В третьей группе победитель один - учащаяся 11 «б» класса Порошинской школы Вера Татарчук за работу «Правовое государство в России: реальность или мечта?» (педагог Ю.Г. Чергинец).

Все призеры и их научные руководители награждены призами.

Победители первого этапа получили право участвовать в межтерриториальном конкурсе.

Елена ДМИТРИЕВА.

Гласность - везде, открытость - во всем

О ЧЕРЕДНЫЕ ВЫБОРЫ, в которых жители Камышлова будут принимать участие, - это выборы депутатов Законодательного Собрания Свердловской области, состоятся они весной 2010 года. Но следует отметить, что работа городской ТИК не ограничивается непосредственной их подготовкой и проведением, большое значение в межвыборный период имеет организация деятельности по повышению правовой культуры избирателей, в том числе тех, кто не имеет опыта участия в избирательных процессах. С этой целью городская ТИК провела ряд организационных мероприятий.

Прежде всего в феврале этого года создан территориальный центр повышения правовой культуры избирателей при городской ТИК, утвержден его совет, в состав которого вошли члены ТИК, представители органов местного самоуправления, совета ветеранов и т.д. Основными задачами центра являются: координация деятельности всех находящихся на территории города организаций по реализации мероприятий по правовому просвещению граждан, организации взаимодействия в вопросах правовой дееспособности избирателей, формирование их гражданской ответственности, создание единой системы качественного правового просвещения, повышения уровня профессионализма лиц, обеспечивающих проведение выборов.

Разработана и утверждена программа «Правовое просвещение граждан, организаторов и других участников выборов и референдумов в Камышловском городском округе» на 2009 год, а также мероприятия по ее реализации. Как и раньше, это конкурсы, организации и проведение встреч, «круглых столов», викторин и т.д. Так, на последнем заседании комиссии дан старт и направлены в соответствующие организации положения о проведении конкурсов среди библиотек, работников культуры, педагогов. И подведены итоги конкурса среди учащихся учреждений общего и профессионального образования на лучшую работу по вопросам избирательного права, законодательства о референдуме, взаимосвязи выборов с политическими, социальными и иными процессами в обществе «Мы выбираем будущее», который организован в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».



Евгений Чемериченко и Татьяна Анатольевна Жилиякова отмечены за участие в городском конкурсе рефератов.

Ребёнок и общество

Начальный этап конкурса проходил в образовательных учреждениях. Участников следующего - городского этапа - было не так уж много, тем не менее выявлены

лучшие работы и названы победители. Отмечен реферат учащегося 6-го класса средней школы № 3 Евгения Чемериченко «Человек и его права в обществе» (научные руководители: Л.М. Красноперева и С.И. Перминова) - преподаватели



Анатолий Мотыцкий.

педколлекта, Т.А. Жилиякова - учитель школы № 3). В его работе проблема нарушения прав человека раскрывается на примерах, приведенных в произведениях русской литературы XIX века. Особый интерес вызывает тот факт, что автора в произведениях писателей интересует прежде всего положение ребенка в обществе. По результатам конкурса победители награждены памятными подарками и дипломами избирательной комиссии и отдела образования, а руководители - благодарственными письмами ТИК.

Работа с молодыми избирателями - будущими участниками избирательного процесса - одно из главных направлений в деятельности комиссии. Участие в выборах - это показатель политической зрелости молодого человека как гражданина России, именно на формирование гражданских качеств личности направлено проведение конкурсов «Мы выбираем будущее» и «Будущее за нами», по организации которого тоже принято решение городской ТИК. Эта работа

будет проводиться в тесном взаимодействии с отделами образования, культуры, по физической культуре, спорту и делам молодежи администрации и другими учреждениями. В рамках этого взаимодействия, кроме конкурсов, будут проходить различные мероприятия, которые нашли свое отражение в совместных планах.

Клуб избирателей

Не менее важным направлением является организация работы с самыми активными избирателями - старшего поколения. В целях оказания содействия комиссии в проведении мероприятий по реализации программы повышения правовой культуры, вовлечения населения в активный избирательный процесс, передаче опыта молодому поколению городская ТИК вышла с предложением к администрации комплексного центра обслуживания населения о создании на его базе клуба избирателей. Это предложение принято, и в ближайшее время клуб начнет свою работу.

В связи с обращением членов участковых избирательных комиссий, организаций, имеющих статус юридического лица, организовано взаимодействие с администрацией и Думой КГО по погашению задолженности, образовавшейся при проведении выборов осенью прошедшего года.

Мероприятий запланировано достаточно много, для их успешной реализации требуется тесное взаимодействие городской ТИК с органами местного самоуправления, общественными организациями, политическими партиями, СМИ и т.д.

В своей деятельности городская избирательная комиссия будет руководствоваться базовыми принципами, обозначенными в действующем федеральном законе: гласность, открытость, соблюдение равенства прав политических партий.

Анатолий МОТЫЦКИЙ,
председатель Камышловской
городской ТИК.



Любовь Николаевна Пыжьянова.

Фото Андрея ЗАЙКОВА.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

«Покажите мне вашу молодежь...»

В 2008-2009 учебном году в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» межтерриториальный центр повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов при Камышловской районной ТИК подвел на своем этапе итоги 12-го областного конкурса среди учащихся учреждений общего и профессионального образования «Мы выбираем будущее».

Вот такие проекты

Межтерриториальный этап проходил в два тура: заочный — рецензирование работ, очный — очная защита. Педагогам нашей школы (мне, О.Д. Захаровой — учителю русского языка и литературы, И.Н. Летавиной — учителю истории, общественно-образовательных учреждений) выпала честь участвовать в рецензировании работ учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений. Это были научно-исследовательские, социально-прикладные проекты и авторские разработки Интернет-проектов. На конкурс могли быть представлены как реализованные, так и предлагаемые к реализации проекты. Всего мы познакомились с восемью работами.

● «Правовое государство в России: реальность или мечта?» — учащейся 11 «б» класса Порошинской школы Веры Татарчук (учитель истории и обществознания Юлия Геннадьевна Чергина).

● «Молодежь и выборы» — учащейся 10 «б» класса школы № 7 г. Сухой Лог Ирины Сысолятиной (учитель истории и обществознания Ж.В. Борискина).

● «Школьное самоуправление и его роль в формировании активной жизненной позиции учащихся» — учащегося 9-го класса Черемышской школы Алексея Вагина (педагог-организатор Елена Александровна Глазырина).

● «Модель ученического самоуправления» — учащейся 9-го класса Печёркинской школы Ксении Штриплинг (учитель истории и обществознания О.В. Попова).

● «Школа классного самоуправления как формирование и становление человека — гражданина своего Отечества» — групповой проект учащихся 8-го класса Алёны Парадеевой, Евгения Кузнецова, Алексея Евтушенко, учащегося 9-го класса Григория Сычёва Печёркинской школы (учитель русского языка и литературы Татьяна Степановна Парадеева).

● «Я б на выборы пошёл...» — учащихся 10-го класса Печёркинской школы Тamarы Печёркиной и Наташи Черновой (руководитель Н.В. Шихалёва).

● Веб-страница городской Думы школьников — учащейся 11 «а» класса школы № 24 Асбестовского городского округа Кристины Котугиной (учитель физики Вячеслав Владимирович Толкачёв).

● «Законодательное Собрание Свердловской области в системе органов законодательной власти Российской Федерации» — учащейся 11 «б» класса школы № 5 г. Богдановича Н. Нестеровой (учитель истории Л.Н. Сыромятникова).

Зачем нужны выборы

Рецензирование проводилось по критериям экспертизы

исследовательских проектов. Хочется надеяться, что все авторы имели возможность ознакомиться с данными критериями перед выполнением работы, также как и с работой И.С. Огоновской «Азбука исследователя». Исходя из вышесказанного, особо отмечены работы Ирины Сысолятиной (она получила 33 балла), Веры Татарчук (38 баллов), Алексея Вагина (39 баллов). Во-первых, данные работы соответствуют требованиям к содержанию и техническому оформлению исследовательских проектов. Во-вторых, заявлены и раскрыты действительно проблемные темы. В-третьих, содержание работ имеет высокую прикладную значимость.

Ирина Сысолятина попыталась определить отношение к выборам современной российской молодежи. Для этого она рассмотрела роль выборов в жизни современного общества. На основе официальных социологических исследований выявила электоральную активность молодежи в целом по РФ, а затем на примере своего города проанализировала участие в выборах разных лет, дала сравнительную характеристику.

Рассказала автор и о том, как взаимодействуют с молодежью члены избирательных комиссий, мэр города. Отметила, что такого рода взаимодействие способствует достижению молодыми людьми социальной зрелости. О том, зачем нужны выборы и какую роль они играют в жизни общества, автор опросила и учащихся школы. Оказалось, что 61% учащихся всё-таки считает нужным участвовать в выборах.

Ирина полагает, что будущее города и страны зависит от подрастающего поколения, его социальной зрелости и гражданской позиции. Формировать эти качества должны в первую очередь родители, но часто они больше заняты работой или личной жизнью, и недостаточно уделяют внимания своим детям. Поэтому школа должна восполнить недостаток воспитания через урочную и внеурочную работу. Плохо, что в проекте не все поставленные задачи реализованы (оценить роль воспитательной работы в формировании будущих избирателей, несколько неверно распределено содержание работы по разделам). Свою работу автор завершила словами мудреца Абу Насыр Аль Фараби «Покажите мне вашу молодежь, и я скажу ваше будущее».

Реальность или мечта?

На втором месте работа «Правовое государство в России: реальность или мечта?»

Веры Татарчук. Автор ставит целью определить, действительно ли Россия является правовым государством. Она определила объект и предмет исследования, фундаментально рассмотрела теорию вопроса. Каждая глава завершается логическими выводами. Интересны результаты социологического исследования, проведенного автором на территории Еланского городка, по вопросам:

- считаете ли вы РФ правовым государством?

- какие принципы правового государства реализованы в нашей стране?

- что необходимо сделать (изменить) для того, чтобы РФ стала правовым государством?

- почему в РФ только отчасти реализуются принципы правового государства?

В результате 20-25% опрошенных затруднились ответить на поставленные вопросы, что свидетельствует о их политической и правовой неграмотности. По мнению автора, это очень большая цифра для современного демократического общества.

Однако прежде чем во всем обвинять власть и государство, нужно обратить внимание на самих себя, необходимо понять, почему мы не можем дать ответ на достаточно простые вопросы, ответы на которые обязан знать человек, живущий в современном гражданском обществе. Автор отторгает, что создание правового государства возможно только при осознании гражданами необходимости отстаивать свои интересы, влиять на политическую власть, осуществлять контроль за её деятельностью. Это возможно при условии, когда граждане обладают необходимой информацией.

Заканчивает Вера работу словами известного экономиста Евгения Ясина «Либо мы научимся жить в условиях демократии, либо нам заказан путь в мир процветающих наций».

Всё начинается с «Зелёного двора»

Особо отмечена работа «Школьное самоуправление и его роль в формировании активной жизненной позиции учащихся» ученика 9-го класса Черемышской школы Алексея Вагина (рук. Е.А. Глазырина). Мы были искренне рады познакомиться с ещё одной работой педагога и учащегося этой школы, так как ранее имели возможность встретиться с представителями этого творческого коллектива на семинарах, организованных представительством ИРРО Камышлова.

Проблемно заявлена тема, чётко определены объект, предмет исследования, цель и задачи. В частности, цель: выявить роль школьного самоуправле-

ния в формировании активной жизненной позиции учащихся. Проработаны теоретические основы школьного самоуправления. Дан анализ структуры самоуправления в детской организации «Тайфун». Автор рассмотрел, как традиционные мероприятия способствуют формированию активной жизненной позиции учащихся (социальные проекты «Родники», «Зелёный дворик»).

А что, как не активная жизненная позиция, является основой электоральной активности будущих избирателей? На основании проведенного анализа и полученных новых знаний автор совместно с руководителем разработал сценарий игрового творческого вечера в форме имитации предвыборной кампании на пост президента детской организации. Члены экспертной группы с перевесом в один балл отдали предпочтение не своим землякам, а действительно интересной и актуальной для школьников теме.

Школьное самоуправление имеет давнюю историю, а местное самоуправление только переживает период становления. Но именно школа может оказать неоценимую помощь в деле воспитания неравнодушной молодежи с активной жизненной позицией. То, что исторический опыт вновь извлечён на всеобщее обозрение и осмысление, даёт надежду на позитивные изменения в обществе, ведь без прошлого нет настоящего.

Рецензируя остальные работы, эксперты определили следующие рекомендации для авторов: ознакомиться перед выполнением работы с требованиями к структуре, техническому оформлению такого рода работ, избегать излишнего теоретизирования (теоретическая и практическая части должны находиться в определённом соотношении), более тщательно подходить к формулировке темы, цели, задач проектов, отслеживать их логическую взаимосвязь с содержанием. Помните, что работа будет успешна, когда тема понятна и интересна самому исследователю, когда он «пропустил» через себя, осмыслил и вынес новое понимание, видение проблемы. И, конечно, очень ценно, когда автор увидел пути решения проблемы, попытался решить её или предложил объединить усилия, нашёл единомышленников.

* * *

В целом эксперты отмечают, что такого рода деятельность очень нужна как учащимся, так и педагогам. Все, кто решился представить свои работы, заслуживают внимания и уважения. Это большой кропотливый совместный труд и творчество. Конкурс показал, что такая работа ведётся в образовательных учреждениях территорий, учащиеся интересуются проблемами политической и социальной жизни общества, пытаются их осмыслить и найти пути решения.

Анжелика ШУМАКОВА
заместитель директора
школы, депутат Думы
МО «Галкинское сельское
поселение».

ОРГАНИЗАТОРЫ ВЫБОРОВ

Есть желание знать больше

Любовь Николаевна Пыжьянова — член городской ТИК с правом решающего голоса. В состав нашей комиссии она вошла в 2006 году, до этого не один год была членом участковых избирательных комиссий. Так что опыт и знания есть, как и желание узнать больше в этой области права.

Коллега берется за любую работу, всегда спрашивает совета у опытных членов комиссии.

Любовь Николаевна работает в центре социального обслуживания населения, она специалист по социальной работе. От нее требуются душевная доброта, такт и внимание. Все это есть у Л.Н. Пыжьяновой, и работает ей легко и с удовольствием на любом поприще.

Елена МИХАЙЛОВА,
секретарь городской ТИК.



Юлия Геннадьевна Чергина.

Фото Андрея ЗАЙКОВА.

Руководитель проектов

В Порошинской школе, по словам зам. директора Л.М. Дубинчик, большое внимание уделяется творческой и исследовательской деятельности учащихся. Буквально с первого класса дети имеют все условия для своего самосовершенствования в любой области знаний. Тем, кому ближе общественно-политические проблемы, работают под руководством учителя истории и обществознания Ю.Г. Чергина.

Кроме того, в этом учебном году Юлия Геннадьевна курирует и деятельность детской Думы Калиновского сельского поселения. А о том, что этот педагог перспективен и имеет большой потенциал, говорит тот факт, что в конкурсе молодых специалистов Восточного управленческого округа Ю.Г. Чергина завоевала первое место.

Елена ДМИТРИЕВА.

• Ответственная за выпуск Елена КВАШНИНА.