

# Избир.сот



№ 8 (32)

октябрь 2009 г.

Информационный лист Орджоникидзевской районной территориальной избирательной комиссии г.Екатеринбурга

СТАРТ ДАН!



## МОМЕНТ ИСТИНЫ - 2009

Орджоникидзевская районная территориальная избирательная комиссия г.Екатеринбурга совместно с отделом образования администрации Орджоникидзевского района г.Екатеринбурга и библиотекой им.Горького объявляет о проведении седьмого районного конкурса по вопросам избирательного права «Момент истины» среди учащихся учреждений общего и профессионального образования Орджоникидзевского района г.Екатеринбурга в 2009-2010 учебном году. Конкурс посвящается 75-летию Орджоникидзевского района.

Положение о проведении седьмого районного конкурса по вопросам избирательного права «Момент истины»

### I тур

**«Ты помнишь, как все начиналось» - (история района)**

- 1 конкурс - Визитная карточка команды.
- 2 конкурс - «История в картинках» - (театрализованные сцены по истории района)
- 3 конкурс - «Жизнь замечательных людей» (электронная презентация)
- 4 конкурс - «Гости района»

### II тур

**«Новейшая история» (90-е г.г. XX в.)**

- 1 конкурс - Блиц-викторина «На рубеже веков»
- 2 конкурс - «Я — очевидец»
- 3 конкурс - «Один день с чиновником»
- 4 конкурс - «Кто есть кто» (электронная презентация).

### III тур

**«Будущее за нами»**

- 1 конкурс - «Как депутат депутату»
- 2 конкурс - «Новые тимуровцы»

Во втором и третьем турах возможны изменения в конкурсах, о которых команды будут проинформированы заранее.

Критерии оценок всех конкурсов:

- политкорректность
- культура речи
- знание темы
- оригинальность
- артистизм
- театрализация (для домашних заданий)

В конкурсе имеют право принять участие учащиеся 9-11 классов, студенты средних специальных учебных заведений, учащиеся профессиональных училищ. Число членов команды составляет 6 человек. Для участия в конкурсе в срок до 21 сентября 2009 г. необходимо представить заявку в конкурсную комиссию по адресу: ул.Ильича, 20, библиотека им.Горького.

Конкурс проводится с 14 сентября 2009 г. по 20 декабря 2009 г.

Ориентировочные даты проведения туров конкурса:

- 1 тур - 15 октября 2009 г.
- 2 тур - 19 ноября 2009 г.
- 3 тур - 10 декабря 2009 г.

Ответственные за проведение конкурса:

- Махалина Татьяна Александровна (зав.библиотекой им.Горького);
- Ширяева Татьяна Владимировна (зав.сектором по работе с юношеством библиотеки им.Горького).

Телефоны для справок в библиотеке им.Горького:  
338-39-92, 338-38-97

Телефон для справок в Орджоникидзевской ТИК:  
331-64-28

## ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ

## «МЫ ВЫБИРАЕМ БУДУЩЕЕ» «БУДУЩЕЕ - ЗА НАМИ!»

### ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа областного конкурса среди учащихся учреждений общего и профессионального образования «Мы выбираем будущее» в 2009 – 2010 уч.году

Районный этап областного конкурса проводится с 1 сентября 2009 года по 10 марта 2010 года.

Для участия необходимо представить работу по вопросам избирательного права, законодательства о референдуме, взаимосвязи выборов с политическими, социальными и иными процессами в обществе.

В предлагаемых к реализации проектах необходимо указать практические пути и способы их осуществления. На районный этап конкурса представляются как индивидуальные, так и коллективные работы (не более трех человек).

Районный этап областного конкурса проводится в два тура:

- заочный – рецензирование работ (с 10 февраля по 25 февраля 2010 года),
- очный – очная защита (с 26 февраля по 10 марта 2010 года).

Работы победителей районного этапа до 15 марта 2010 г. направляются для участия в муниципальном этапе (в бумажном и электронном виде). К работам прилагаются отзыв-рецензия научного руководителя, внешняя рецензия специалиста и рекомендация территориальной избирательной комиссии.

### Виды конкурсных работ

1. Для учащихся 1 группы (3-5 классы):

- комиксы, рассказы, рисунки, эссе, игры, пособия, поделки по теме «Я и мои права».

2. Для учащихся 2 группы (6-8 классы):

- Рефераты:
- обзор нормативно-правовых документов;
- обзор научно-популярной литературы, научно-исследовательских работ;
- обзор художественной литературы;
- обзор публикаций в печатных и электронных средствах массовой информации.

3. Для учащихся 3 группы (9-11 классы):

Научно-исследовательские проекты:

- самостоятельные исследования отдельных проблем, имеющих значение для развития российского избирательного права;
- исследования в области связей избирательного права и избирательных процессов с экономическими, политическими и социальными процессами в российском обществе;
- самостоятельное исследование по проблемам школьного и местного самоуправления;
- обзор литературы по проблематике конкурса.

Социально-прикладные проекты:

- проекты, направленные на развитие и совершенствование избирательной системы в России, систем местного самоуправления или органов самоуправления учащихся;
- социологические исследования по проблематике конкурса;
- социальные проекты, направленные на формирование и развитие гражданской позиции учащихся - будущих и молодых избирателей;
- проекты-предложения по совершенствованию местного и федерального законодательства в области избирательного права.

Интернет - проекты:

- личные странички по проблематике конкурса;
- авторские разработки Интернет - проектов, направленных на вовлечение молодежи в совместную общественно-полезную деятельность и формирование зрелой гражданской позиции;
- информационно - аналитический обзор Интернет - ресурсов по проблематике конкурса.

### ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа областного конкурса социально-политических проектов «Будущее - за нами!»

В 2009 – 2010 учебном году районный этап конкурса посвящается 65-летию Победы в Великой Отечественной войне и 75-летию Орджоникидзевского района г.Екатеринбурга.

Представление конкурсных материалов направляется в районное объединение старшеклассников САМ «Лидер» в срок до 01 марта 2010 года.

Заочный тур (01 марта – 19 марта 2010 года.)

проводится на основании материалов, направленных от участников конкурса в адрес оргкомитета.

Очный тур (20 - 30 марта 2010 года) проводится в виде презентации проектов, реализованных командой в 2008-2009 г.г. или реализуемых в 2009-2010 г.г.

Результаты реализации социально-политического проекта представляется в виде творческой презентации с использованием фото- и видеодокументов, стендовых докладов, статистической и графической информации, результатов социологических исследований, портфолио достижений участников проекта и т.д. Возможные формы презентации:

- пресс-конференция;
- демонстрация видеofilmа;
- реклама;
- компьютерная презентация;
- деловая игра.

Участниками конкурса могут быть команды образовательных учреждений Орджоникидзевского района города Екатеринбург:

- органов ученического самоуправления района;
- учащихся образовательных учреждений района;
- учащихся учреждений дополнительного образования

В состав команды наряду с активистами детского и молодежного самоуправления на заочном туре конкурса могут входить педагоги (руководители и кураторы);

Количество участников очной презентации проекта от команды образовательного учреждения не должно превышать 5 человек, для команды органа самоуправления района – 7 человек.

Заявки на участие в Конкурсе принимаются до 10 ноября 2009 г. в ДЮО «Контакт» по адресу:

ул.Стахановская, 1 /пр.Орджоникидзе, 10 к.7, 13. Контактный телефон: 307-53-51.

Кураторы САМ «Лидер»:

Пуртов Александр Павлович: 8-905-80-94-157,

Умникова Екатерина Васильевна: 8-950-19-19-031

Екатеринбургская городская Дума  
Депутаты ведут прием...  
(Информация получена с сайта Екатеринбургской городской Думы - <http://egd.ru/>)

### Округ № 23

депутат, зам.председателя городской Думы  
СПЕКТОР ЯКОВ АВДЕЕВИЧ

Бульвар Культуры, 3, каб.103  
(ЦК «Орджоникидзевский»)

Еженедельно:  
вторник, четверг – 15.00 – 18.00

Личный приём – 2-й и 4-й четверг месяца – 16.00–18.00

Помощники: Ишутин Аркадий Сергеевич,  
Дворникова Ольга Филипповна  
Тел. 327-12-43

Вопросы - по тел.371-71-53 -  
Чиркова Людмила Александровна

### Округ № 24

депутат

НАЙДАНОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ

Ул.Стахановская, 23, офис 9

Еженедельно:  
понедельник – пятница – 16.00 – 18.00,  
Личный приём – последняя среда месяца.

Помощники: Лесняк Наталья Георгиевна,  
Жданова Анна Сергеевна  
Тел. 332-95-89

### Округ № 25

депутат

РОМАНОВСКИЙ ЭДУАРД ДАВИДОВИЧ

Пер.Симбирский, 7 (Библиотека Главы города)

Еженедельно: вторник – 15.00 – 19.00  
пятница – 11.00 – 15.00

Личный прием – по предварительной договоренности через помощника.

Помощник: Токмоцев Сергей Владимирович  
Тел. 332-42-68, 332-39-49

### Округ № 26

депутат

КАСИМОВ ЕВГЕНИЙ ПЕТРОВИЧ

Ул.Избирателей, 42 (ЖЭУ № 5,  
«Орджоникидзевский РЭМП»)

Еженедельно: пятница – 11.00 – 17.00

Личный прием – последняя пятница месяца – 11.00 – 17.00 по предварительной договоренности через помощника.

Помощник: Козлов Андрей Анатольевич  
Тел. 371-32-72

### Округ № 27

депутат

ВОЛОДИН ИГОРЬ ВАЛЕРЬЕВИЧ

1-я приемная: пр.Космонавтов, 65 (Школа № 95)

Еженедельно: вторник – 12.00 – 18.00,  
среда – 14.00 – 20.00

2-я приемная: п.Садовый, ул.Верстовая, 1а  
(административное здание)

Еженедельно: понедельник – 18.00 – 20.00

Помощник: Петина Роза Иосифовна  
Тел. 8-908-922-60-57 (в рабочие дни)

### Округ № 28

депутат

ФАМИЕВ НАФИК АХНАФОВИЧ

Ул.Баумана, 29а (ЕМУП «Зеленый городок»,  
2 этаж, налево – по указателю)

Еженедельно: понедельник – 10.00 – 12.00

В гор. Думе в рабочие дни - 10.00 - 16.00

Помощник: Мирдофатихова Юлия Равилевна  
Тел. 355-41-04

### Округ № 29

депутат

АНТОНОВ НИКОЛАЙ ИГОРЕВИЧ

Ул.Баумана, 1  
(Общественная приемная «Единой России»)

Еженедельно в рабочие дни: 9.00 – 18.00

Личный приём – по предварительной записи через помощника.

Помощники: Пономарева Любовь Павловна,  
Зверева Татьяна Анатольевна  
Тел. 334-02-00

# История избирательного права в России

**В российском избирательном законодательстве отражен многовековой опыт человечества, развитие которого неизменно влекло за собой изменения как в юриспруденции в целом, так и в избирательном законодательстве в частности.**

## X-XV века

В средние века в Древней Руси была развита прямая демократия в виде **вечевых собраний**.

Первый период развития вече совпадает по времени с переходом от племенного собрания к городскому.

В 9-10 веках для решения дел в «старший» город сходились «лучшие люди всей земли» и обсуждали земские вопросы в присутствии граждан этого города.

Второй период развития вече (11-13 века) – **народное собрание полноправных граждан главного города земли**. Главный город представлял как бы всю землю, а его вече становилось **верховой властью волости**. В таком вече могли участвовать и жители пригорода: **всякий свободный человек, где бы он ни жил, имел право быть членом вече главного города**.

Князь, если вече собиралось не для его смещения, присутствовал на вече, обычно он и собирал его. При принятии решений требовалось **единогласие**. Предметом обсуждения мог стать любой вопрос государственной жизни.

### Новгородское вече



В большинстве земель в 13 веке **вечевые собрания прекратились**. Однако в северо-западных землях (Новгород, Псков, Смоленск) оно существовало до конца 15 - начала 16 вв.

В Новгородской земле сформировалась особая форма правления – **феодалная республика**. Отчасти это объяснялось тем, что основным занятием населения в этих землях была **торговля**, которая способствовала формированию развитой и влиятельной **городской общины**.

Внешняя сторона вечевых собраний была формализована: существовала **вечевая изба, вечевые дьяки, особая вечевая печать Новгорода**. Сигналом к общегородскому вече был звон **специального колокола**.

**Правомочность вече** в принятии решений определялись присутствием на нем:

- **Высших должностных лиц республики – посадников и тысяцких (представители княжеской власти);**
- **Представителей всех пяти городских концов (по-современному – районов);**
- **Представителей всех сословных групп от боярства до черных людей.**

**Посадник** (второе лицо) объявлял «повестку дня» собрания. Затем начинались **прения**. По их окончании предлагался **проект решения**, предварительно согласованный с владыкой.

Участники вече громкими криками отвергали или поддерживали проект. Исход такого голосования определялся «**на слух**». Иногда меньшинство не соглашалось с решением большинства. И дело доходило не только до драки, но и вооруженных столкновений.

Вечевые избирательные процедуры завершались **заключением договора с избранным новым должностным лицом**, скрепленным присягой – **целованием креста**. С ее принятием вступали в силу все властные полномочия, установленные новгородскими обычаями и традициями. Решения вече оформлялись дьяком в виде **вечевых грамот** и других документов.

## XVI-XVIII века

Во времена существования **Московского государства**, когда Новгородская республика была уничтожена, **верховная власть** не раз, заведя страну в тупик, вынуждена была вспоминать о **народном представительстве**.

### Земские соборы



В результате в XVI веке на авансцену российской истории вышли **Земские соборы** или «**советы вся земли**» – представительские учреждения, в состав которых входили члены **Боярской думы**, крупнейшие церковные иерархи, **верхушка посада** (300-400 человек).

В XVI веке в качестве представителей от населения приглашались **должностные лица, стоящие во главе местных дворянских и посадских обществ**.

В состав собора вели три пути – **по общественно-политическому положению, по назначению, по выбору**.

**Выборные** созывались посылкой грамот по городам, которые – со своими уездами – составляли **избирательные округа**. В проходивших по сословиям выборах могли участвовать лишь те, кто платил **налоги в казну, а также люди, несшие службу**.

Выборные брали с собой необходимый запас провианта или денег, которыми их снабжали **выборщики**. **Жалование выборным не платилось**. Заседания соборов могли проходить **годами**, поэтому было чрезвычайно важно запастись выборным всем необходимым.

Большинство соборов носило **совещательный и осведомительный** характер: выборные люди излагали правительству свои «**нужды и всякие недостатки**» и затем представляли решение вопроса царю.

Соборы первых лет **царствования Михаила** принимали решение о введении новых налогов. «**Уложенный**» собор 1648-1649 гг. имел **законодательный** характер.

**Избирательные соборы 1598 и 1613 гг.** имели **учредительный** характер и олицетворяли **верховную власть в государстве**.

В эпоху **Смутного времени** и непосредственно после него деятельность земских соборов сыграла важную роль в деле восстановления разрушенного **смуты «великого российского царствия»**.

Во 2-й половине XVII века земские соборы перестали созываться в результате усиления **единодержавия** и укрепления царской власти в период правления **царя Алексея Михайловича**.

### P.S. А знаете ли Вы?..

✓ **В Великом Новгороде использовалась вся палитра «средств агитации»**. Подкуп участников вече, обвинение политических противников в измене или обычной уголовщине, избивание их слугами или наемными бандитами, тайное вооружение своих сторонников и, наконец, убийства и разграбления, прямые вооруженные столкновения сторон – все это было **нормальной практикой политической жизни средневековой республики**.

✓ **Право избрания князя было признано всеми русскими князьями на съезде 1196 г.**

✓ **Первый московский князь созвал в 1550 году первый земский собор.**

✓ **Самым известным земским старостой Нижнего Новгорода был Козьма Минин, избранный на этот пост в сентябре 1611 года.**

✓ **Первые выборы городского головы в Нижнем Новгороде состоялись 12 декабря 1785 г.**

✓ **Пальма первенства в использовании кино для политической агитации принадлежит «Союзу русского народа» и относится к 1908 году. На его средства был открыт «Патриотический синемаграфический театр».**

✓ **Дольше всех – 39 лет – депутатским мандатом обладал Пер Фаддеевич Ломако, возглавлявший наркомат цветной металлургии СССР**

✓ **В 1989 г. впервые за годы советской власти выборы проходили на альтернативной основе. Однако процедуры этих выборов оставались традиционными.**

✓ **В некоторых странах (например, в Италии) в дни выборов предоставляются скидки на проезд, в других (Австралия, Греция) не участвующие в голосовании должны платить штраф.**

## XIX – нач. XX века

Из Манифеста об учреждении Государственной думы (6 августа 1905 г.)

«Объявляем всем нашим верноподданым: **Государство Российское** созидалось и крепло неразрывным единением Царя с народом и народа с Царем. ... Ныне настало время, следуя **благим начинаниям... призвать** выборных людей от всей земли Русской к постоянному и деятельному участию в составлении законов, включив для сего в состав высших государственных учреждений особое **законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений, и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов. В сих видах, сохраняя неприкосновенность основной закон Российской Империи** о существе Самодержавной Власти, признали Мы за благо учредить Государственную думу и утвердили Положение о выборах в Думу».



Демократия с трудом пробивала дорогу в России. Лишь под давлением революционных масс **Николай II** издал **Манифест 17 октября 1905 г.**, согласно которому впервые был создан общегосударственный представительный орган – **Государственная дума**.

Порядок выборов в первую Думу определялся в **Закоме о выборах**, изданном 10 декабря 1905 года. Выборы в Думу имели **классовый и цензовый** характер.

К участию в выборах допускались мужчины, достигшие **25-летнего возраста**. Избирательного права не получили: женщины, военнослужащие, студенты, народы, ведущие кочевой образ жизни – «**бродячие инородцы**», должностные лица – губернаторы и вице-губернаторы, градоначальники и их помощники, служащие полиции.

В целом избирательная система была громоздкой и крайне неудобной. Конкретных положений о процедурах выборов в России законодательство не имело.

Для организации выборов создавались **избирательные участки**, в каждом из которых действовали **избирательные комиссии** в составе **председателя и двух членов**.

Выборщиков избирали тайным голосованием через **баллотировку шарами**. Выборы в городское собрание проводились с помощью **избирательных записок (бюллетеней)**.

Избиратель передавал бюллетень с отметкой председателю комиссии, который в присутствии избирателя опускал бюллетень в **специальный ящик с отверстием в крышке**. Подсчет голосов проводился на следующий день.

## Учредительное собрание 1917 г.



Значительным шагом в развитии представительной демократии в России стали **выборы в Учредительное собрание в 1917 г.**

Избирательный закон не только соответствовал уровню передовых избирательных законов того времени, но и по некоторым положениям превосходил их.

Выборы должны были проходить на основе принципов всеобщности, равенства и быть прямыми.

Законом отменялись **цензы: имущественный, грамотности, оседлости, устранялись ограничения по национальному признаку**.

Россия одной из первых стран мира предоставляла **право голоса женщинам**.

Для проведения выборов территории России делилась на **округа**, повсеместно создавались **избирательные участки**.

«**Положение о выборах в Учредительное собрание**» определяло компетенцию и порядок работы **избирательных комиссий всех уровней: от Всероссийской до участковых**, а также **правила составления списков избирателей** и т.д.

Голосование производилось подачей **избирательной записки (бюллетеня)**, форма которой устанавливалась **окружной комиссией**.

Каждому избирателю выдавалось **именное удостоверение**, по предъявлению которого он допускался к голосованию.

Голосование проходило в помещении, где были установлены **закрытые кабины**. Здесь запрещалась агитация, не допускались вооруженные лица, а также лица в нетрезвом состоянии. **Избиратель голосовал лично**.

Предъявив **именное удостоверение** одному из членов избирательной комиссии, он получал **специальный конверт**, заверенный печатью избирательной комиссии, и удалялся в кабину. Там он делал отметку в бюллетене, вкладывая его в конверт, заклеивал конверт и передавал председателю участковой комиссии, который в присутствии членов комиссии опускал конверт в **специальный ящик**.

Процедура выборов в Учредительное собрание была во многом схожа с нынешними процедурами.

## XX век



В годы **советской власти** процедуры выборов совершенствовались.

Выдвижение кандидатов, агитация, обеспечение явки избирателей носило **классовый характер**, идеологически обосновывалось. Широко применялось **квотирование**.

Демократичность выборов обеспечивалась признанием их состоявшимися при явке избирателей **не менее 50%**, которая, как правило, составляла **более 90%**.

Выборы были прямыми, тайными. Процедуры также приближались к уровню других стран, разве что **не было института наблюдателей**.