

Ленинская районная территориальная избирательная комиссия
города Екатеринбурга

Методическая разработка
мероприятия для обучающихся
Викторина (игра)

« ДЕНЬ
МОЛОДОГО
ИЗБИРАТЕЛЯ »

Екатеринбург 2019

Цели внеклассного мероприятия:

Образовательные:

- повторить, систематизировать обобщить исторические факты избирательного права;
- определить значение избирательного права в жизни людей.

Развивающие:

- развивать умение обучающихся решать проблемные задачи, давать оценку происшедшим событиям;
- закрепить умение работы с Internet ресурсами;
- продолжить формирование умений работы с дополнительным материалом;
- продолжить формирование умений и навыков выделять главное и делать выводы, обобщать, аргументировать свою точку зрения.

Воспитательные:

- продолжить развивать интерес у учащихся к изучаемому предмету, к самообразованию и самостоятельному поиску дополнительного материала;
- продолжить формирование уважительного отношения к чужому мнению, навыков работы в коллективе.

Задача: систематизировать знания обучающихся об избирательном праве в РФ.

Оборудование: ПК, мультимедийный проектор, экран.

Материальное обеспечение занятия: презентация по теме, цветные карточки – баллы (*цвета по количеству команд*)

Место проведения семинарского занятия: учебный класс, помещение школьной библиотеки

Оформление доски:

Тема: «День молодого избирателя» **(слайд №1)**

Эпиграф урока **(слайд №2)**

*Множество людей становится одним лицом,
когда оно представлено одним человеком
или одной личностью, если на это представительство
имеется согласие каждого из представляемых в отдельности.*

Т. Гоббс

Ход урока:

I. Организационный момент

II. Актуализация опорных знаний обучающихся по теме: «День молодого избирателя». Викторина. Игра.

III. Подведение итогов Викторины (игры), награждение участников.

I. Организационный момент – 5 минут.

Обучающиеся заходят в библиотеку, занимают места.

Приветствие гостей, обучающихся: преподаватель приветствует обучающихся и гостей.

Преподаватель: Сегодня как никогда Российское государство нуждается в проведении эффективной молодежной политики, направленной на вовлечение молодых людей страны в общественно-политические, экономические и культурные процессы, происходящие в обществе. Активизировать ресурс молодых избирателей важнейшая задача сегодняшнего дня.

В связи с этим в 2007 году ЦИК России было принято решение проводить ежегодно День молодого избирателя в российских регионах каждое третье воскресенье февраля.

Данное мероприятие направлено на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности молодых избирателей о выборах, их правовой и электоральной культуры. В этом году День избирателя 17 февраля, и наше мероприятие посвящено этому дню. Впервые избирательные права гражданам России были предоставлены в 1906 году во время первой русской революции. В дореволюционной России более половины граждан не имели избирательных прав – женщины, военные,

молодежь до 25 лет, жители национальных окраин. В течение многих лет всеобщее избирательное право было основной целью политической борьбы. Сейчас действующая Конституция РФ предоставляет это право всем гражданам нашей страны. Но, к сожалению не все понимают важность и значимость этих прав. Эти права дают каждому человеку возможность непосредственно или через своих представителей участвовать в политической жизни страны, влиять на принятие важных государственных вопросов, а значит и на судьбу страны.

Правила игры: В нашей Викторине (игре) будет 5 этапов **(слайд 3)**, название которых вы видите на экране. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл (**1 балл – 1 цветная карточка**), принося тем самым очки в копилку команды.

II. Актуализация опорных знаний обучающихся по теме: «Избирательное право». Игра. Работа с Internet ресурсами.

Мы начинаем игру. Если у команды нет версий – право ответа переходит другой команде. Если вторая команда отвечает правильно, то зарабатывает очки.

ХОД ИГРЫ:

1 тур «ДАЛЬШЕ, ДАЛЬШЕ» (слайд № 4)

Преподаватель зачитывает вопросы представителям групп. Участники должны быстро и правильно ответить на вопрос. Если ученики не знают ответа, говорят: «Дальше» или если неправильно ответили, преподаватель озвучивает правильный ответ и зачитывает следующий вопрос.

Вопросы для группы № 1:

1. Принципы избирательного права? (равное, всеобщее, прямое, тайное).
2. Активное избирательное право – это ... (право избирать).
3. Государственная Дума состоит из ...? (450 депутатов).
4. Для избрания депутатом в Государственную Думу необходимо достичь возраста ...? (21 год).
5. Для избрания Президентом необходимо достичь возраста ...? (35 лет).

Вопросы для группы № 2:

1. Сколько дней длится предвыборная агитация в СМИ? (28 дней).
2. Какой день называют «днем тишины»? (последний перед голосованием).
3. Когда была принята действующая Конституция РФ? (12 декабря 1993 год).
4. Как называется церемония вступления Президента РФ в должность? (инаугурация)
5. На какой срок избирается Президент РФ? (6 лет)

Вопросы для группы № 3:

1. Всенародное голосование – это ... ? (референдум).
2. Кто по Конституции РФ является главой государства? (Президент).
3. Три ветви государственной власти? (законодательная, исполнительная, судебная).
4. Пассивное избирательное право? (быть избранным).
5. По какой избирательной системе проходили последние выборы в Государственную Думу? (пропорциональной).

Вопросы для группы № 4:

1. Какая партия получила большинство на последних выборах в Государственную Думу? (Единая Россия).
2. Сколько раз подряд одно и то же лицо может избираться Президентом РФ? (2 раза).
3. Какие избирательные бюллетени считаются испорченными? (2 отметки).
4. Могут ли религиозные организации вносить пожертвования в избирательные фонды? (нет).
5. Кто определяет формы и методы предвыборной агитации? (сам кандидат).

Вопросы для группы № 5:

1. Предвыборная деятельность граждан РФ, общественных объединений по подготовке и распространению информации, имеющей цель побудить избирателей принять участие в голосовании (агитация).
2. Право заявить свое мнение при решении государственных, общественных вопросов (голосование).

3. Нижняя палата Федерального Собрания РФ (Государственная Дума).
4. Лицо, которое предполагается к избранию, назначению или приему куда-либо (Кандидат).
5. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства во внешних делах (Суверенитет).

2 тур «Что? Где? Когда?» (слайд № 5)

Ведущий: Давайте вспомним историю Конституции РФ. На слайде указаны даты принятия Конституций в России, но даты перепутаны, вам нужно вспомнить и записать у себя на листе бумаги правильные даты принятия Конституций.

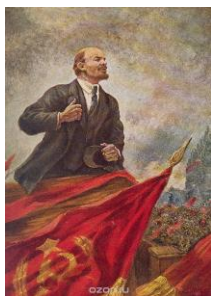
На работу дается 5 минут, после этого ведущий говорит правильные ответы (на слайде появляются правильные ответы после нажатия левой кнопки «мыши» или клавиши «Enter»:

На слайде	Правильные ответы
Первая Конституция в России была принята на Пятом Всероссийском съезде Советов	10 июля 1918 года.
Второй съезд Советов СССР принял первую Конституцию Советского Союза.	31 января 1924 года
Конституция СССР была принята Восьмым съездом Советов («сталинская» Конституция)	5 декабря 1936 года
Брежневская Конституция - принята на внеочередной седьмой сессии Верховного совета СССР	7 октября 1977 год.
Всенародным референдумом была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации.	12 декабря 1993 года

3 тур «Темная лошадка» (слайды № 6-14)

Ведущий: На экране будут всплывать портреты выдающихся людей, ваша задача назвать имена, фамилии и занимаемые должности этих людей. Каждое правильное совпадение – 1 балл.

Правильные ответы выводятся на экран



Владимир Ильич Ленин (Ульянов) (1870-1924) – Вождь мирового пролетариата, основоположник Советского государства рабочих и крестьян, лидер Октябрьской революции 1917 года, Председатель Совета Народных Комиссаров РСФСР 1917 г.

Первым конституционным законом обобщающего характера для Советской России стала *разработанная Лениным Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа*. Ее проект был принят ВЦИК 3 января 1918 г.

10 июля 1918 г. V Всероссийский съезд Советов утвердил Конституцию РСФСР, основной задачей которой стало установление диктатуры пролетариата и беднейшего крестьянства в целях полного подавления буржуазии, уничтожение эксплуатации человека человеком. Она открыто провозглашала классовый принцип организации власти и демократических прав. В текст Конституции была целиком включена Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.



Иосиф Виссарионович Сталин (настоящая фамилия — Джугашвили) (1879 – 1953), один из руководящих деятелей Коммунистической партии, Советского государства, международного коммунистического и рабочего движения, видный теоретик и пропагандист марксизма-ленинизма.

Сталинская конституция - конституция СССР, принятая 5 декабря 1936 году. На момент принятия этот документ считался самой демократичной конституцией в мире. Те права и свободы, провозглашенные в главенствующем для страны документе, не были озвучены ни где. Другое дело, что большинство свобод в СССР были реализованы на бумаге, а по факту сразу после принятия этого документа начались репрессии. В любом случае конституция 1936 года закрепила факт существования СССР и заложила фундамент для дальнейшего развития страны.



Троцкий Лев Давидович (1879 – 1940 г.г.) - Российский революционер

Революционный деятель XX века, идеолог троцкизма - одного из течений марксизма. Дважды ссыльный при монархическом строе, лишённый всех гражданских прав в 1905 году. Один из организаторов Октябрьской революции 1917 года, один из создателей Красной армии. Один из основателей и идеологов Коминтерна, член его Исполкома. В первом советском правительстве - нарком по иностранным делам, затем в 1918-1925 - нарком по военным и морским делам и председатель Реввоенсовета РСФСР, затем СССР. С 1923 года - лидер внутрипартийной левой оппозиции. Член Политбюро ВКП в 1919-1926 годах. В 1927 году был снят со всех постов и отправлен в ссылку; в 1929 году - выслан за пределы СССР. В 1932 году лишён советского гражданства.



Леонид Ильич Брежнев (1906–1982гг)

Советский государственный и партийный деятель, занимавший высшие руководящие должности в СССР в течение 18 лет: с 1964 года и до своей смерти в 1982 году.

Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР, Председатель Совета Обороны СССР, Маршал Советского Союза,

четырежды Герой Советского Союза, Герой Социалистического Труда

Отдельно следует сказать о важном событии брежневской эпохи – принятии новой конституции. 25 апреля 1962 г. Верховный Совет СССР принимает постановление о выработке проекта новой конституции и формирует комиссию. Но лишь к маю 1977 г. проект был создан и 4 июня 1977 г. опубликован в печати. В ходе обсуждения было высказано около 400 тыс. предложений с поправками и дополнениями.

В новой конституции СССР было зафиксировано, что диктатура пролетариата выполнила свою задачу и советское государство стало общенародным. Конституция закрепила систему органов власти и управления, сложившуюся к тому времени. Высшим органом власти являлся Верховный Совет СССР, состоявший из двух палат: Совета Союза и Совета Национальностей. Полномочия его были увеличены с 4 до 5 лет.

По сравнению с конституцией 1936 г., в конституции 1977 г. появились новые виды прав граждан: право на охрану здоровья и право на жилище. 24 июня 1981 г. Верховный Совет принял «Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик». Новая конституция СССР записала, что правосудие в СССР осуществляется только судом.



Михаил Сергеевич Горбачёв (Дата рождения: 2 марта 1931 г.), последний генеральный секретарь КПСС (март 1985–август 1991) Председатель Президиума Верховного Совета СССР, первый и единственный Президент Союза Советских Социалистических Республик (март 1990 – декабрь 1991)



Борис Николаевич Ельцин (1931–2007 гг)

Советский и российский партийный, государственный и политический деятель. **Первый президент Российской Федерации;** в ноябре 1991 - июне 1992 года одновременно возглавлял «правительство реформаторов». С марта по май 1992 года исполнял обязанности министра обороны Российской Федерации



Элла Александровна Панфилова 12 сентября 1953 г. (65 лет)
Советский и российский политик. Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации с 28 марта 2016 года.

Руководители политических партий

1. **Зюганов Геннадий Андреевич** Советский и российский политический деятель, председатель Совета Союза компартий – КПСС, председатель Центрального комитета Коммунистической партии Российской Федерации, председатель президиума Центрального исполнительного комитета КПРФ.

2. **Жириновский Владимир Вольфович** Советский и российский политик. Руководитель фракции ЛДПР в Государственной думе Федерального собрания Российской Федерации с 1993 по 2000 и с 2011 года

3. **Миرون Сергей Михайлович** Российский политик. Руководитель фракции «Справедливая Россия» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации VII созыва с 5 октября 2016 года

4. **Грызлов Борис Вячеславович** Российский государственный и политический деятель. Председатель Высшего совета Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Председатель Совета директоров корпорации «Тактическое ракетное вооружение»

4 ТУР «БРЭЙН – РИНГ» (слайд № 15)

Ну и, конечно, изучать и понимать материал можно только зная основные понятия, понимая значение слов, которые мы употребляем.

Каждой команде предоставляются термины, которым они должны дать определение за 1 минуту (слайд №7).

Ведущий в конце оглашает определения.

Избирательное право	Принципы избирательного права
1) - это совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах, их организацию и проведение, взаимоотношение между избирателями	1) Всеобщность (избирательные права признаются за всеми взрослыми и психически здоровыми гражданами).

и выборными органами или должностными лицами, а также порядок отзыва не оправдавших доверие избирателей выбранных представителей	
2) Объективное избирательное право – подотрасль конституционного права, состоящая из правовых норм, санкционированных законом правил и сложившихся на практике обычаев, регулирующих порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способ формирования выборных органов	2) Свободное участие в выборах (избиратель сам решает участвовать ли ему в избирательном процессе и если да, то в какой мере).
3) Субъективное избирательное право – право граждан страны, избирать и быть избранными	3) Равное избирательное право - это установленные законом равные для каждого избирателя возможности влиять на результат выборов и одинаковые возможности быть избранным в соответствии с условиями закона ("один человек - один голос").
4) Активное избирательное право – право граждан РФ, достигших на день голосования 18 лет, избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления	4) Прямые и не прямые выборы (прямое (непосредственное) означает право избирать и избираться непосредственно в выборный орган или выборную должность; косвенное (многостепенное) означает, что избиратель выбирает лишь членов коллегии, которая затем уже избирает выборный орган).
5) Пассивное избирательное право – право граждан РФ, достигших возраста, установленного законом, быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления	5) Тайное голосование (принцип тайного голосования состоит в исключении внешнего наблюдения и контроля за волеизъявлением избирателя).

5 тур «Ты - мне, я - тебе» (слайд № 17)

Посоветуйтесь с командой и задайте по одному вопросу соперникам.

Команды задают вопросы. Жюри оценивают.

III. Подведение итогов игры, награждение участников (слайд № 18)

Вот и завершилось наше с вами путешествие по избирательному праву РФ.

Жюри подсчитывает количество баллов, набранное командами, и определяет победителя.

Кто же победил в нашем интеллектуальном поединке?

Отдельные аплодисменты самым активным участникам.

Заключительное слово преподавателя:

Сегодняшняя встреча была во многом игрой, но вы все-таки имели возможность почувствовать насколько это серьезное и ответственное дело – избирать, и не менее ответственное – быть избранным. Надеемся, что в будущем вы останетесь такими же заинтересованными и ответственными гражданами своей страны, какими вы являетесь уже сегодня.